

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет истории и права

Кафедра философии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Философия религии**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История. Обществознание

Форма обучения: Очная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ № 91 от 09.02.2016 г.) и учебного плана, утвержденного Ученым советом МГПУ (от 11.06.2018 г., протокол №13)

Разработчики:

Шулугина Г. А., канд. филос. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 9 от 25.05.2018 года

Зав. кафедрой  Мартынова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 9 от 31.05.2019 года

Зав. кафедрой  Мартынова Е. А.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - развитие общекультурных и профессиональных компетенций посредством изучения основных концепций философии религии и тенденций ее развития в истории философской мысли.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть историю развития религиозных представлений;
- познакомить с основными категориями и концепциями философии религии;
- сформировать навыки философского анализа религии и практического использования положений и категорий философии религии при решении профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.18.1 «Философия религии» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 5 курсе, в 10 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: знание истории.

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.18.01 «Философия религии» предшествует освоение дисциплин (практик):

Б1.Б.01Философии;

Б1.Б.08Психологи.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.18.1 «Философия религии» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б3.Б.02(Д) Выпускная квалификационная работа.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Философия религии», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК), (ПК):

ОК-1. способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	<i>Знать</i> понятийный аппарат и основные теоретические положения философии религии; содержание вероучений, теологические принципы различных конфессий; содержание вероучений, теологические принципы различных конфессий. <i>Уметь</i> представлять знания как систему логически связанных общих и специальных положений науки; философские знания к анализу религиозных явлений; разрешать противоречия и дилеммы в профессиональной деятельности с учетом религиозных пристрастий ее участников. <i>Владеть</i> понятийным аппаратом изучаемой дисциплины; системой знаний, отражающих идеологию мировых и национальных религий; современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества.
ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	
ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.	<i>Знать</i> структуру и специфику религиозного сознания; причины, порождающие религиозность; сущность и виды культа. <i>Уметь</i> распознавать признаки религиозной веры; оперировать основными понятиями вероучений; применять философские знания к анализу религиозных явлений. <i>Владеть</i> навыком выявления различия в вероучениях мировых религий; навыком анализировать причины возникновения тоталитарных сект; навыком отличать мировые религии от национально-государственных.
ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов педагогическая деятельность	
ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<i>Знать</i> : основные требования образовательных стандартов к процессу обучения; современные образовательные программы по учебным предметам «Основы религиозных культур»; «Обществознание». <i>Уметь</i> : критически переосмысливать образовательные программы по учебным предметам «Основы религиозных культур»; «Обществознание» в соответствии с требованиями образовательных стандартов, проводить анализ уроков. <i>Владеть</i> : навыками анализа образовательных программ по учебным предметам «Основы религиозных культур»; «Обществознание» в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Десятый семестр
Контактная работа (всего)	30	30
Практические	30	30
Самостоятельная работа (всего)	78	78
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. История религии

Мировые религии. Религиозный мистицизм. Буддизм. Христианство. Ислам.

Модуль 2. Философский анализ религии как системы

Философский анализ религии как системы Философия религии: теологические и светские концепции происхождения религии. Структура религии. Исторические типы религии

5.2 Содержание дисциплины: Практические (30 ч.)

Модуль 1. История религии (16 ч.)

Тема 1. Философия религии: теологические и светские концепции происхождения религии (2 ч.)

Вопросы:

1. Понятие «философия религии». Возникновение философии религии как самостоятельной отрасли знания, ее отличия от других дисциплин, изучающих религию, и взаимодействие с ними.
2. Структура современного религиоведения: историческое и теоретическое религиоведение. Основные разделы религиоведения: история религий, философия религии, феноменология религии, социология религии, психология религии, география религий.
3. Философия религии и религиозная философия. Философия религии и теология. Проблемные области философии религии.
4. Методологические основания и принципы религиоведения: рационализм, объективность, достоверность, обоснованность отбора фактов и выводов, исследование религиозных явлений в контексте истории культуры.
5. Роль философии религии и религиоведения в развитии общественных и гуманитарных наук, культуры, утверждении гуманистических ценностей, свободы совести.

Тема 2. Структура религии (2 ч.)

Вопросы:

1. Религия как подсистема общества. Индивид и личность в религии.
2. Структура современных религий. Религиозное сознание и его специфика. Религиозный опыт. Вера как базисный и специфический аспект религиозного сознания. Религиозные представления. Уровни религиозного сознания. Религиозная доктрина.
3. Религиозная деятельность. Культовая деятельность. Религиозный культ и его содержание. Предмет, субъект, средства культовой деятельности.
4. Религиозные отношения и институты. Религиозные организации и их виды (церковь, секта, деноминация), их строение.

Тема 3. Исторические типы религии. Мировые религии (2 ч.)

Вопросы:

1. Исторические типы религии и их особенности. Ранние формы религии. Фетишизм. Анимизм. Тотемизм. Полидемонизм. Шаманизм. Культ предков.
2. Основные этапы эволюции религии. Религии в период становления государственности.
3. Феноменология представлений о божестве: политеизм, супрематеизм, энотеизм, монотеизм, пантеизм.
4. Становление культа, появление его служителей, религиозных организаций, священного законодательства. Классификации религий:

Тема 4. Религиозный мистицизм (2 ч.)

Вопросы:

1. Мистицизм и религия. Этимология термина «мистицизм». Соотношение понятий «мистика», «эзотеризм», «тайна».
2. Эзотеризм и религия. Конфессиональные и внеконфессиональные формы мистики.
3. Дзэн-буддизм.
4. Христианский мистицизм. Исихазм. Мистика подражания Христу.
5. Ислам и суфизм.

Тема 5. Буддизм (2 ч.)

Вопросы:

1. Исторические условия возникновения буддизма. Сказания о Сиддхартхе Гаутаме Будде Шакья-муни.

2. Палийский канон «Типитака»: Сутта, Виная, Абхидхамма.
3. Четыре «благородные истины» и моральные заповеди буддизма.
4. Учение о дхармах, карме, сансаре, бодхи, нирване. Закон «зависимого возникновения» («пратит்யасамутпада»). Три драгоценности (Триратна): Будда, дхарма, сангха.
5. Буддийский пантеон. Тхеравада (хинаяна) и идеал архата. Махаяна и идеал бодхисаттвы. Ваджраяна (тантраяна) и идеал сиддхи.
6. Современный буддизм. Буддизм в России: Бурятия, Тува, Калмыкия и др. Необуддистские движения в России.

Тема 6. Христианство (2 ч.)

Вопросы:

1. Христианство, возникновение и формирование. Ортодоксальная традиция и историческая критика о жизни Иисуса Христа, апостолах и их благовестии, возникновении церкви.
2. Новый Завет, его состав и содержание.
3. Базовые интерпретационные модели учения Иисуса: этическая, эсхатологическая, киническая.
4. Основные направления раннего христианства.

Тема 7. Христианство (2 ч.)

Вопросы:

1. Раскол христианства в 1054 г. Православие: особенности вероучения, культа, организации. Православные автокефальные церкви. Русское православие.
2. Католицизм, особенности вероучения и культа. Организация Римской католической церкви, её социальная и политическая доктрина. Эволюция современного католицизма.
3. Протестантизм. Основные направления и разновидности протестантизма. Протестантские церкви и секты в Российской Федерации.

Тема 8. Ислам (2 ч.)

Вопросы

1. Общественно-исторические условия возникновения, идейные предпосылки ислама. Мухаммед, его жизнь и проповедь. Создание мусульманской общины. Хиджра (622 г.). Коран. Религиоведческие аспекты в Коране. Сунна. Шариат, фикх.
2. Основные направления в исламе: сунниты, шииты, хариджиты. Суфии.
3. Массовые религиозно-политические движения на мусульманском Востоке. Ваххабиты. Панисламизм.
4. Реформационные процессы в исламе. Современные исламские фундаменталистские движения.
5. Ислам в России.

Модуль 2. Философский анализ религии как системы (14 ч.)

Тема 9. Религия и культура (2 ч.)

Вопросы:

1. Универсум духовной культуры. Место религии в духовной культуре. Особенности религиозной культуры. Роль религиозных организаций в становлении и развитии духовной культуры, их отношение к историческим формам духовной культуры.
2. Взаимосвязь религии с другими сферами духовной культуры. Религия и философия.. Соотношение религии и философии на различных этапах истории. Религиозная философия и теология: сходство и различия. Философский теизм.
3. Религия и наука. Место науки в духовной сфере. Формы и способы воспроизведения действительности в религии и науке.
4. Религия и мораль. Специфика морали как способа нормативной регуляции действий человека. Различные типы взаимоотношений религии и морали. Религиозная мораль, ее особенности в различных религиях.
5. Религия и искусство. Особенности искусства как области духовной культуры. Сходство и различие религиозного и художественного освоения действительности. Религиозное, церковное и культовое искусство. Своеобразие искусства в различных религиях. Характер использования религиозных образов в светском искусстве.

Тема 10. Гносеология религиозного сознания (2 ч.)

Вопросы:

1. Эволюция религиозного сознания. Формы, черты религиозного сознания.
2. Религиозная вера. Символичность и аллегоричность. Наглядная образность и эмоциональность. Соединение адекватного и неадекватного.
3. Язык религии и диалогичность сознания.
4. Уровни религиозного сознания

Тема 11. Философский анализ религиозной онтологии (2 ч.)

Вопросы:

1. Религиозная метафизика. Структура мира в религиозном мировоззрении.
2. Христианский креационизм и провиденциализм.
3. Проблема единства Бога, мира и человека и её решение в западной и русской традиции. Софиология в русской мысли начала XX века.

Тема 12. Религиозный комплекс (2 ч.)

Вопросы:

1. Понятие религиозного комплекса. Особенности религиозного сознания. Религиозная вера как интегративная черта этого сознания. Религиозный символизм. Формы и уровни религиозного сознания.
2. Религиозная деятельность и ее виды. Разновидности культовых действий.
3. Религиозные отношения, их виды. Место этих отношений в системе общественных отношений.
4. Религиозные объединения, организации, их типы.
5. Социальная роль и функции религии.
6. Религия и политика. Религия и государство, различные формы государственно-церковных отношений.
7. Религия и этнос. Религия и семья. Религия и социальная стратификация.

Тема 13. Философия религии и теология (2 ч.)

Вопросы:

1. Проблемные области философии религии.
2. Методологические основания и принципы религиоведения: рационализм, объективность, достоверность, обоснованность отбора фактов и выводов.
3. Исследование религиозных явлений в контексте истории культуры.
4. Апологетическая, критическая и феноменологическая (дескриптивно-аналитическая) ориентации в современном религиоведении.

Тема 14. Религия и наука (2 ч.)

Вопросы:

1. Наука и религия в системе культуры; особенности выражения в религии знаний о человеке, обществе, мире.
2. Становление и развитие науки, ее влияние на религию; религиозная и научная картины мира. Научное и религиозное мировоззрение.
3. Наука и религия как сферы практической деятельности. Формы и способы воспроизведения действительности в религии и науке.
4. Религиозная картина мира и современная научная теория происхождения Вселенной. Различный характер взаимоотношений религии и науки в зависимости от исторических обстоятельств, содержания религиозных вероучений и научных концепций.
5. Конфликты религии и науки. Концепция взаимодополняемости науки и религии.

Тема 15. Религиозная антропология (2 ч.)

Вопросы:

1. Специфика религиозной антропологии, ее основные аспекты; эволюция религиозной антропологии; типы религиозно-антропологических учений. Проблема антропидеи в истории богословия и философии.
2. Человек в этнических, региональных и мировых религиях. Проблема онтогенеза человека; индивид, личность, индивидуальность; тело, душа, дух человека в богословском и философском понимании.
3. Теологическая танатология; теология и философия о бессмертии человека.
4. Теология об антропологических основах религии; поиски антропологических корней

религии, антропологического доказательства бытия Бога.

5. Антиномизм в религиозной антропологии. Человек перед лицом Бога. Специфика христианской антропологии. Библейская концепция человека.

6. Концепция спасения и спасителя. Творение как антропологическая проблема. Конфессиональные особенности понимания человека в рамках христианской антропологии. Кораническая концепция человека. Специфика мусульманской антропологии. Мусульманская антропология и этика. Человек в эзотерических учениях и религиях.

7. Теология и антропология о среде обитания человека и перспективах цивилизации; ноосфера и антропосфера; антропологические аспекты милосердия, справедливости и каритативной деятельности.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Десятый семестр (78 ч.)

Модуль 1. История религии (39 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к лекционным занятиям

1. Развитие философских знаний о религии до XIX века.
2. Философские концепции религии (И. Канта, Г. Гегеля, Л. Фейербаха, К. Маркса и Ф. Энгельса).
3. Обоснование социологической методологии в истории религии и церкви (М. Вебер). Социология религии Э. Трёльча.
4. Аксиологические концепции религии представителей Баденской школы неокантианства (В. Виндельбанд, Г. Риккерт, Г. Гёфдинг).
5. Феноменология переживания сакрального (Р. Отто, М. Элиаде).
6. Аналитическо-психологическая концепция К. Г. Юнга
7. Структурно-функциональный подход к религии (Т. Парсонс, Б. Малиновский, А. Радклиф-Браун).
8. «Многообразие религиозного опыта»: религиозное чувство и религиозный опыт (У. Джемс)
9. Становление психологии религии (С. Холл, Э. Стэрбек, Д. Леуба).
10. Проблема религиозной веры и ее предмета в философии С. Л. Франка.
11. Трансцендентальный томизм Карла Ранера.
12. Проблемы философии религии у П. Тиллиха и Д. Бонхёффера.
13. Эволюционный гуманизм Дж. Хаксли. Натуралистический гуманизм К. Ламонта.
14. Когнитивное религиоведение и проблема происхождения религии.
15. Определение религии как философская проблема. Основные формы философии религии и типологии определений.
16. Социальные, психологические, гносеологические предпосылки религии.

Модуль 2. Философский анализ религии как системы (39 ч.)

Вид СРС: *Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

1. Буддизм в Китае и на Тибете.
2. Буддизм в Японии.
3. Буддизм в Монголии
4. Необуддистские движения в России.
5. Социально-исторические причины и духовные предпосылки возникновения христианства.
6. Раскол христианства в 1054 г.
7. Религиоведение и философское учение о религии в христианском богословии II-V вв. Вселенские соборы. Никео-Константинопольский символ веры.
8. Понимание православия как истинного воссоединения человека с Богом. Обожение по благодати в византийском богословии.
9. Иоанн Дамаскин «Точное изложение православной веры», религиоведческое значение обоснования иконопочитания. Ареопагитики. Учение исихастов о «фаворском свете».
10. Григорий Палама (1296 – 1359) о богообщении, синергии.
11. Кирилл и Мефодий. Принятие христианства Киевской Русью.

12. Роль церкви в становлении русской государственности в XIV - XV вв. Сергей Радонежский. Учение о Москве – «третьем Риме».
13. Учреждение Московского патриархата в 1589 г. Сторонники и противники реформы патриарха Никона и царя Алексея Михайловича, социальные и философские аспекты их полемики
13. Старообрядчество, его основные направления и современное состояние.
14. Христианские движения в России, отделившиеся от православия. Христоверие. Постничество. Скопчество. Духовные Борцы Христа (духоборчество). Союз общин духовных христиан-молокан.
15. Общественные процессы и социальный статус современного православия. Воссоединение Русской православной церкви (РПЦ) с Русской православной церковью за границей (РПЦЗ).
15. Проблемы взаимодействия и сотрудничества РПЦ с католическими и протестантскими миссиями в России и за рубежом. Социальная доктрина РПЦ.
16. Философская теология Ансельма Кентерберийского.
17. Исследования язычества и ислама. Фома Аквинский: теория «гармонии веры и разума», рациональные доказательства бытия Бога. Учение о религии как упорядоченном отношении и устремленности творения к Творцу.
18. Методисты.
19. Меннониты.
20. Баптисты.
21. Уильям Миллер, адвентисты седьмого дня. Церковь христиан адвентистов-реформистов.
22. Свидетели Иеговы.
23. Пятидесятники и учение о видимых дарах Св. Духа.
24. Харизматическое движение. Армия спасения. Новоапостольская церковь.
25. Международные церкви Христа.
26. Экуменическое движение. Всемирный Совет Церквей.
27. Коран и ранний ислам. Пророк Мухаммед.
28. Исламский фактор в современном мире. Ислам и религиозный экстремизм.
29. Исламские общины на территории Мордовии.
30. Возникновение бахаизма. Баха-Улла (Мирза Хусейн Али) – основатель бахаизма. Бабизм и бахаизм. Основные принципы религии бахай. Структура организации бахай. Бахаи в современном мире.
31. Особенности и классификация «нетрадиционных религий». Неоориенталистские религии, неохристианские объединения, сайентологические направления, сатанинские группы

7. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-1 ОК-5 ПК-1	5 курс, Десятый семестр	Зачет	Модуль 1: История религии.
ОК-1 ОК-5 ПК-1	5 курс, Десятый семестр	Зачет	Модуль 2: Философский анализ религии как системы.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-1 формируется в процессе изучения дисциплин:

Актуальные проблемы современного общества, Естественная картина мира, Логика, Онтология и теория познания, Основы мировых религиозных культур, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Социальная философия, Социология, Социология

отклоняющегося поведения, Теория аргументации, Теория и практика социальных взаимодействий, Философия, , Философские аспекты социальной рефлексии.

Компетенция ОК-5 формируется в процессе изучения дисциплин:

Менеджмент в образовании, Основы мировых религиозных культур, Педагогика, Православная культура в контексте формирования толерантности молодежи, Профилактика ксенофобии и экстремизма/Противодействие коррупции в сфере образования, Психология, Религиоведение, Социокультурные основы мусульманской цивилизации, Язык и культура мордовского народа.

Компетенция ПК-1 формируется в процессе изучения дисциплин:

Археология, Игровые технологии на уроках обществознания, Инновационные подходы к содержанию общего исторического образования, Историография, История Древнего мира, История и культура мордовского края, История России XIX- начала XX века, История России XX- начала XXI века, История России с древнейших времен до конца XVIII век История Средних веков, Источниковедение, Логика, Методика обучения истории, Новая и Новейшая история стран Азии и Африки, Новая история стран Запада, Новейшая история стран Запада, Организация внеурочной деятельности по обществознанию, Основы мировых религиозных культур, Особенности изучения советской модернизации 1930-х годов на уроках истории, Особенности изучения средневековой России в школе, Педагогическая практика, Политология, Преподавание истории и культуры США в школе, Проблемы новой и новейшей истории стран Запада в школьном курсе, Реализация этнокультурного компонента в содержании общего исторического образования, Современный урок истории в условиях реализации ФГОС, Современный урок обществознания в условиях реализации ФГОС, Социальная философия, Специфика изучения древних цивилизаций на уроках истории, Средства обучения обществознанию, Философия религии, Ювенальное право.

82. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
--------------------------	---	-------------------------

компетенции	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает: основные процессы изучаемой предметной области; владеет терминологией, способностью к анализу религиозных явлений. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

83 Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: История религии

ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

1. Как соотносятся понятия: "мистицизм", "эзотеризм", "религия"? Аргументируйте свой ответ.

2. Раскройте функции религии. Какая из них в настоящее время доминирует

3. Обосновать веру как религиозную категорию, свое отношение к вере

4. Определите особенности религиозного культа

ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

1. Определите значение символики в религии

2. Определите роль религии в современном мире

3. Проанализируйте феномен религиозной толерантности и свободомыслия в мировой истории

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

1. Дайте анализ культурфилософской трактовки свободы совести

2. Проанализируйте понятие свободы совести с юридической точки зрения

3. Сопоставьте религии Древнего Египта и Двуречья

4. Найдите и обоснуйте идеи зороастризма, нашедшие воплощение в монотеистических религиях и философских учениях

5. Обоснуйте практическое значение ранних форм религии и магии в первобытном обществе.

Модуль 2: Философский анализ религии как системы

ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

1. Раскройте основные понятия буддийского религиозного сознания.

2. Игрет ли синтоизм какую-то роль в современной Японии? Ответ аргументируйте.

3. Сопоставить этические идеи буддизма, христианства и ислама

4. Сравнить основные направления раннего христианства: иудеохристианство,

эллинистическое, гностическое

ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

1. Определить исторические предпосылки Реформации
2. Определить особенности ламаизма и его историческое значение

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

1. Представьте базовые интерпретационные модели учения Иисуса: этическая, эсхатологическая, киническая.
2. Обосновать историческую роль института папства
3. Проанализировать особенности современных евангелическо-лютеранских церквей
4. Проанализировать общественные процессы и социальный статус современного православия. Обосновать основные положения социальной доктрины РПЦ.

84. Вопросы промежуточной аттестации

Десятый семестр (Зачет, ОК-1, ОК-5, ПК-1)

1. Определить предмет философии религии. Проанализировать соотношение философии религии и философии, философии религии и теологии.
2. Выявить особенности развития философских знаний о религии до XIX века.
3. Охарактеризовать философскую концепцию религии (К. Маркса и Ф. Энгельса).
4. Проанализировать обоснование социологической методологии в истории религии и церкви (М. Вебер).
5. Раскрыть основное содержание социология религии Э. Трельча.
6. Охарактеризовать феноменологию переживания сакрального (Р. Отто, М. Элиаде).
7. Охарактеризовать аналитическо-психологическую концепцию К. Г. Юнга
8. «Многообразие религиозного опыта»: охарактеризовать религиозное чувство и религиозный опыт (У. Джемс).
9. Проанализировать проблему религиозной веры и ее предмета в философии С. Л. Франка.
10. Проанализировать проблемы философии религии у П. Тиллиха и Д. Бонхёффера.
11. Охарактеризовать структуру и методологию современного религиоведения.
12. Охарактеризовать проблему определения и выявления сущностных характеристик религии и каково решение данной проблемы в современной философии религии?
13. Рассмотреть основные особенности религиозное сознание и его проявление в культуре и жизнедеятельности человека.
14. Дать определение понятия «религиозная деятельность». Раскрыть особенности культовой и внекультовой религиозной деятельности.
15. Дать определение понятия «религиозный культ» и на примере любой мировой религии проанализировать функционирование религиозного культа.
16. Дать определение понятия «религиозная организация», привести примеры видов религиозной организации, проанализировать особенности их влияния на верующего.
17. Индуизм и буддизм: выявить сходство и различие их вероучений.
18. Дать определение понятия «нирвана». Охарактеризовать пути ее достижения. Какой из них приемлем лично для Вас и почему?
19. Проанализировать основные положения буддийской идеологии.
20. Охарактеризовать интерпретационные модели учения Иисуса. Приведите аргументы для защиты выбранной позиции.
21. Охарактеризовать основные этапы эволюции представлений о божестве.
22. Раскрыть вопрос о происхождении и составе Библии.
23. Рассмотреть эволюцию христианства. Как происходило формирование догматики, культа, церковной организации.
24. Охарактеризовать католическую религиозную культуру. Указать доминирующие ценности католицизма.
25. Выявить особенности религиозной жизни в католицизме и протестантизме.

26. Охарактеризовать ислам как одну из трех мировых религий. Почему в современном мире влияние ислама на культуру, общество, личность особенно велико?
27. Охарактеризовать ценностный ряд ислама. Можно ли утверждать, что ислам – это миролюбивая религия? Приведите аргументы в защиту своей позиции.
28. Рассмотреть проблему исламского экстремизма. Исламский экстремизм – это религиозный феномен или политический? Привести аргументы в защиту своей позиции.
29. Буддизм, христианство, ислам – мировые религии. Обосновать возможность или отсутствие таковой создать на основе этих религий единую универсальную религию мира.
30. Мистицизм и религия. Согласны ли Вы с тезисом: «Существуют религиозные канонические и неканонические формы мистики». Аргументировать свой ответ.

85. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Астапов, С.Н. Философия религии / С.Н. Астапов, А.Н. Бурлуцкий, Н.С. Капустин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461561>

2. Родригес-Фернандес, А.М. История восточных религий : учебное пособие : [16+] / А.М. Родригес-Фернандес, А.С. Дербенев ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 48 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599097>

Дополнительная литература

1. Лобазова, О.Ф. Религиоведение : учебник / О.Ф. Лобазова ; Российский государственный социальный университет. – 8-е изд., испр. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 468 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573125>

3. Ефремова, Н.В. Ислам : философия, религия, культура : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / Н.В. Ефремова ; Российская Академия Наук, Институт философии. – Москва : Наука : Восточная литература, 2015. – Ч. 1. Теолого-философская мысль. – 185 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576930>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Каталог Российской национальной библиотеки - [http:// www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)
2. Базы данных ИНИОН - <http://www.inion.ru/> -
3. Институт Социологии РАН - <http://www.isras.ru/> -

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12 Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 202.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (клавиатура, сетевой фильтр, мышь, коврик, монитор, системный блок, проектор, интерактивная доска)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал электронных ресурсов, № 101 б.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева
Карточка дисциплины БРС

Дисциплина:

Философия религии

Учебные годы изучения дисциплины: 2022 - 2023;

Общее количество часов дисциплины: 108

Преподаватель (-и): Доцент Шулугина Галина Анатольевна;

Выпускающая кафедра: Кафедра Философии

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);

Группа (-ы): ИДО-118

Курсы обуч.: 5;

Форма обучения: Очная

Объем курса :

Число модулей дисциплины - 2

Вид нагрузки, контроля	Количество часов
Десятый семестр	
Зачет	
Практические	30,00
Самостоятельная работа	78,00

Модули дисциплины

Период контроля				
Номер модуля	Наименование модуля	Вес. коэф. модуля	Дата начала	Дата итоговой аттестации
	Вид нагрузки, контроля	Объем в академ. часах		
Десятый семестр				
Модуль 1	История религии	0,5	04.02.2023	19.05.2023
	Практические	16		
	Самостоятельная работа	39		
Модуль 2	Философский анализ религии как системы	0,5	20.05.2023	01.09.2023
	Практические	14		
	Самостоятельная работа	39		
	Зачет			

Факторы качества дисциплины

<i>Период контроля</i>						
<i>Номер модуля</i>	<i>Наименование фактора качества</i>	<i>Вес. коэф. фактора</i>	<i>Кол. занятий (контр. мер.)</i>	<i>Макс. балл занятия</i>	<i>Макс. балл фактора</i>	<i>Примечание</i>
<i>Десятый семестр</i>						
<i>Модуль 1</i>	Посещение занятий	0,2	8	5	40	

	Отработка занятий		8	5	40	Вес. коэф. Отраб отки и Посещ ения зан-й равны.
	Контрольная аттестация	0,6	1	5	5	
	Текущий контроль	0,2	5	5	25	

Факторы качества дисциплины

Период контроля						
Номер модуля	Наименование фактора качества	Вес. коэф. фактора	Кол. занятий (контр. мер.)	Макс. балл занятия	Макс. балл фактора	Примечание
Модуль 2	Посещение занятий	0,2	7	5	35	Вес. коэф. Отраб отки и Посещ ения зан-й равны.
	Отработка занятий		7	5	35	
	Контрольная аттестация	0,6	1	5	5	
	Текущий контроль	0,2	5	5	25	